



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR:

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO: _____ 4º ANO: _____

Ouçã o áudio e assista ao vídeo no grupo para entender melhor como realizar a atividade.

O que vamos aprender: Danças - Danças de matrizes indígenas - YAPO

Para que vamos estudar esses conteúdos? PR.EF35EF09.a.4.13

Experimentar, (re)criar e fruir atividades rítmicas e expressivas, danças de matrizes Africanas, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.

Como vamos estudar esse conteúdo?

Ao tratar da dança indígena entende-se que ela possui uma singularidade comparada a outras danças brasileiras ou qualquer outro estilo. Os índios realizam esse ato com o objetivo de praticar um ritual. Os intuítos são os mais variados, como: espantar maus espíritos, expulsar doenças, agradecer a colheita, a caça, marcar mudança de fase do jovem para a idade adulta, dentre outros motivos.

A dança indígena é realizada tanto pelos homens, quanto pelas mulheres. É comum que eles utilizem adereços para praticar os rituais. Os mais conhecidos são: amuletos, símbolos, instrumentos musicais, além de outros itens. A depender do objetivo do ritual, as peças podem variar.

LINK TENDENDO A DANÇA

INDÍGENA: https://www.youtube.com/watch?v=20YgX5k_FQk

O que precisa para praticarmos?

Espaço e som.

ATIVIDADE 1- YAPO: Primeiro, temos que aprender a cantar a música:



Yapo, ia ia, e e ô
Yapo, ia, ia, e ee
Yapo, ia, ia Yapo
E tuque, tuque Yapo
E tuque, tuque, e ee

Agora, é preciso aprender os passos. Cada palavra da música está relacionada a um movimento:

Yapo – bater duas vezes com a palma das mãos na perna.

la ia – bater duas vezes nos ombros com as mãos cruzadas.

Eeô – estralar três vezes os dedos, de um lado para o outro.

Eee – estralar três vezes os dedos, de um lado para o outro.

Tuquetuque – tocar a cabeça duas vezes com as mãos.

Vamos juntar a música com os movimentos. E a brincadeira pode seguir com a família toda!



LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Data: ___/___/___ TÍTULO: _____

1- Pinte 8 (oito) figuras relacionadas aos índios.

NOME: _____

PINTE OITO DESENHOS RELACIONADOS AOS ÍNDIOS:

